



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ.Δ/νση :Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ.62125,
Σέρρες
Πληροφορίες :Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Τηλέφωνο :2321045270
FAX :2321059125
e-mail :4pekes@kmaked.pde.sch.gr
e-mail Σ.Ε.Ε. : sarivasil@sch.gr

Σέρρες, 26/11/2020

Αριθμ.Πρωτ.: 421

Προς:

Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11- Φυσικής
Αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας
Εκπαίδευσης των Περιφερειακών
Ενοτήτων Σερρών και Κιλκίς (μέσω των
Σχολικών Μονάδων τους)

Κοινοποίηση:

- Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας
και Β/θμιας Εκπ/σης
Κεντρικής Μακεδονίας
- ΔΔΕ Κιλκίς
- ΔΔΕ Σερρών
- ΔΠΕ Κιλκίς
- ΔΠΕ Σερρών

**ΘΕΜΑ: Πρόσκληση Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής για συμμετοχή
στην επιμορφωτική εβδομάδα:
«Διδακτικές πρακτικές στην εξ αποστάσεως διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής»
30/11/2020-4/12/2020**

Σχετ.: Αρ. Πράξης 6/16-11-2020 του 4^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κεντρικής Μακεδονίας

Το 4^ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Κεντρικής Μακεδονίας και ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου, στο πλαίσιο της υποστήριξης των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Σερρών και Κιλκίς στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, διοργανώνουν την επιμορφωτική εβδομαδιαία δράση:

«Διδακτικές πρακτικές στην εξ αποστάσεως διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής»

Η επιμορφωτική δράση περιλαμβάνει την παρουσίαση εφαρμοσμένων διδακτικών πρακτικών ή διδακτικών σεναρίων ή σχεδίων διδασκαλίας (διάρκειας 1-2 διδακτικών ωρών) στην εξ αποστάσεως σύγχρονη ή/και ασύγχρονη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής, με αξιοποίηση κατάλληλου ψηφιακού υλικού. Η παρουσίαση θα πραγματοποιηθεί από εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής, οι οποίοι τις έχουν σχεδιάσει, οργανώσει και υλοποιήσει.

Η επιμορφωτική δράση απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Σερρών και Κιλκίς και θα υλοποιηθεί μέσω τηλεδιασκέψεων, στη διεύθυνση:

<https://minedu-secondary2.webex.com/meet/sarivasil>

από τη Δευτέρα 30/11/2020 έως την Παρασκευή 4/12/2020 σύμφωνα με το πρόγραμμα που ακολουθεί:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΔΕΥΤΕΡΑ 30/11/2020 18:30-20:00

Εναρκτήρια εισήγηση της εβδομαδιαίας επιμορφωτικής δράσης «Διδακτικές πρακτικές στην εξ αποστάσεως διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής» (Σχεδιασμός-Οργάνωση-Υλοποίηση) από τον Σ.Ε.Ε. Φυσικής Αγωγής του 4^{ου} Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας Σαρηβασιλείου Χαράλαμπο

1. Κυριακίδης Γιώργος, Πειραματικό Δ.Σ. Θεσσαλονίκης

«Μυϊκές Διατάσεις»

Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας των εννοιών που συμβάλλουν στη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής και στην ανάπτυξη φυσικών ικανοτήτων στην **A-B-Γ τάξη ΛΥΚΕΙΟΥ**. Αξιοποίηση ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων και διαδραστικών λογισμικών.

2. Λεπτοκαρίδου Ελισσάβετ, Πειραματικό Δ.Σ. Σερρών:

«Μια περίεργη παρέα-Μασκότ Ο.Α.»

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία της ενότητας «Οι μασκότ των Ολυμπιακών Αγώνων» στην **A-B τάξη Δημοτικού**, με χρήση της πλατφόρμας Webex. Περιλαμβάνει δραστηριότητες κατευθυνόμενης διερεύνησης, αξιοποίηση συνεργατικών ψηφιακών διαδραστικών παιχνιδιών και αξιολόγηση του μαθήματος μέσω ερωτηματολογίου.

3. Παπάζογλου Χρήστος, Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σερρών

«Πρώτες Βοήθειες»

Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας των βασικών κανόνων «Πρώτων Βοηθειών» στην **A-B-Γ τάξη ΕΠΑ.Λ.** (ή ΓΕ.Λ.). Αξιοποίηση διαδραστικών ιστοσελίδων, ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων και προσομοιώσεων διερευνητικής και ανακαλυπτικής μάθησης.

4. Ντίνου Αφροδίτη, 5ο Δ.Σ. Κιλκίς

«Το ανθρώπινο σώμα σε κίνηση»

Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας της ενότητας «Η αξία της δια βίου άσκησης» της **E-ΣΤ τάξης Δημοτικού** με τη χρήση της «αντεστραμμένης τάξης». Αξιοποιήθηκαν, μέσω της διερευνητικής μάθησης, οι ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι και η αξιολόγηση γνωστικών στόχων.

5. Μαλέτσκα Ειρήνη, Γυμνάσιο Δημητρίσιου

«Φυσική Κατάσταση & Υγεία»

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία των εννοιών της δια βίου άσκησης στην **A-B-Γ τάξη Γυμνασίου** (Φυσική κατάσταση- Άσκηση για ενίσχυση και προαγωγή της υγείας) με αξιοποίηση ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων και λογισμικών.

1. Γάλλος Γιώργος, Γυμνάσιο Παλαιοκώμης

«Τι περιέχουν οι τροφές που τρώμε;» (Ομάδες Τροφίμων)

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία των βασικών κανόνων υγιεινής διατροφής στην **A-B-Γ τάξη Γυμνασίου** μέσω της διερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης, της αξιοποίησης ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων και λογισμικού παιχνιδιού αξιολόγησης

2. Δαμαλά Αρετή, Δ.Σ. Στρυμονικού-ΔΠΕ Σερρών

«Σέβομαι τον αντίπαλο – Ευγενής άμιλλα – Ευ αγωνίζεσθαι»

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία της ενότητας «Η σωστή αθλητική συμπεριφορά» στην **E-ΣΤ τάξη Δημοτικού**. Αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού (παρουσιάσεις–video) και ειδικής φόρμας για κατάθεση απόψεων των μαθητών (κριτική σκέψη)

3. Κυπαρίσσης Μιχαήλ, ΓΕ.Λ. Σκουτάρεως

«Χορός από τον τόπο μου κι ας είναι βιντεοσκοπημένος»

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία ενός τοπικού Παραδοσιακού Χορού στην **A' τάξη ΓΕ.Λ.** με αξιοποίηση των εργαλείων της Webex (mark, annotate), του Edpuzzle και συνεργατικών πρακτικών. Χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος της αυτοδιδασκαλίας (φύλλα εργασίας και αυτοαξιολόγησης) και η δημιουργία video από μαθητές.

4. Μονόχειρ Χρήστος, 14ο Δ.Σ. Σερρών

«Παιχνίδι Four4Square -Ένα νέο κινητικό παιχνίδι αυλής»

Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας του κινητικού παιχνιδιού **Four4Square** στην **Γ-Δ-E-ΣΤ τάξη Δημοτικού** με δυνατότητα ασύγχρονης κινητικής δραστηριότητας. Αξιοποιήθηκε η μέθοδος της «αντεστραμμένης τάξης» και διαδραστικά ψηφιακά εργαλεία.

5. Καζάκας Παναγιώτης, Δ.Σ. Κερκίνης

«Γνωριμία με ένα μη διαδεδομένο άθλημα»

Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας με στόχο τη γνωριμία με ένα μη διαδεδομένο άθλημα στις τάξεις **Γ-Δ-E-ΣΤ Δημοτικού**. Περιλαμβάνει παρουσίαση του αθλήματος και δραστηριότητες διερεύνησης & παιχνιδιού αξιολόγησης γνώσεων των μαθητών.

6. Βουνζουλάκης Κωνσταντίνος, ΥΦΑΣΧΑ ΔΠΕ Σερρών

«Μαθαίνω το Orienteering»

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία των βασικών εννοιών προσανατολισμού στις **μεγάλες τάξεις Δημοτικού ή στο Γυμνάσιο**, με αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, της εφαρμογής Google Earth, παιχνιδιών δραστηριοτήτων και σχετικών με το Orienteering ιστοσελίδων.

1. Κωστίδου Κυριακή, Δ.Σ. Αγίου Πέτρου

«Το πολύ καθιστό βλάπτει σοβαρά την υγεία»

Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας της ενότητας «Άσκηση και καλή Υγεία» στην **Ε-ΣΤ τάξη Δημοτικού**. Περιλαμβάνει δραστηριότητες διερεύνησης, αξιοποίηση της αντεστραμμένης τάξης και επεξεργασία μελέτης περίπτωσης από τους μαθητές.

2. Μαστρογιάννη Αναστασία, AnatoliaElementarySchool Θεσσαλονίκη

«Αθλητές που έγραψαν ιστορία: Στέλιος Κυριακίδης»

Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας **στο Δημοτικό Σχολείο** που βασίζεται στην ιστοεξερεύνηση με θέμα τη ζωή ενός θρυλικού Έλληνα Μαραθωνοδρόμου. Αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες και τις αρχές της συνεργατικής μάθησης.

3. Παπαβασιλείου Δέσποινα, Δ.Σ. Ευρωπού

«Η άσκηση, ο φίλος της καρδιάς μας».

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία της ενότητας «Η αξία της δια βίου άσκησης» στην **Ε-ΣΤ τάξη Δημοτικού**. Αξιοποιήθηκε η δυνατότητα χωρισμού σε ομάδες στην πλατφόρμα Webex (breakoutseasons) και ελεύθερων διαδραστικών λογισμικών.

4. Παναγιώτου Άννα, Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Νυρεμβέργης

«Πετοσφαίριση καθιστών»

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία της ενότητας «Αθλητισμός και Αναπηρία» και των «Παραολυμπιακών Αγωνισμάτων» στην **Α-Β-Γ τάξη Γυμνασίου**. Αξιοποίηση ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων και κατάλληλων λογισμικών με στόχο της αποδοχή της αναπηρίας και της διαφορετικότητας.

5. Κούπανη Αικατερίνη, 2ο Δ.Σ. Γιαννιτσών

«Ζωναράδικο χορεύω ... και τις ρίζες μου γυρεύω»

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία του παραδοσιακού χορού «Ζωναράδικος» (γνωστικά στοιχεία και κινητικά μοτίβα) στην **Ε-ΣΤ τάξη Δημοτικού** με δημιουργία ρουμπρίκων αξιολόγησης και αξιοποίηση ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων και ψηφιακών εργαλείων.

6. Γιαννούλας Ιωάννης, Γυμνάσιο Μαυροθάλασσας

«Γωνία της ρίψης στη σφαιροβολία»

Σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία της βασικών παραμέτρων επίδοσης στη **σφαιροβολία** (Στίβος) στην **Α-Β-Γ τάξη ΓΕ.Λ.** Διαθεματική προσέγγιση που εστιάζει στον πειραματισμό και τη ανακάλυψη της γνώσης μέσω της προσομοίωσης Phet Colorado αλλά και της χρήσης ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων.

Βεβαίωση συμμετοχής: Στους/στις συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικούς στην επιμορφωτική εβδομάδα «Διδακτικές πρακτικές στην εξ αποστάσεως διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής» θα χορηγηθεί βεβαίωση συμμετοχής.

Η συμμετοχή στο παραπάνω σεμινάριο είναι προαιρετική.

Εύχομαι Υγεία και Δύναμη σε όλους!

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
Φυσικής Αγωγής
του 4^{ου} ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας

Χαράλαμπος Σαρηβασιλίου